

**Aqui eu  
sei que  
aprendo.**



## Plano de Execução – 2022



### Pré-escola I / Lei Distrital nº 4311/2009

Livros e Materiais	Utilização em sala de aula	Utilização para estudo domiciliar	Utilização nas aulas de pintura	Utilização em Projetos
01 camiseta grande (tamanho adulto)	✓		✓	✓
01 tesoura sem ponta (nome gravado)	✓		✓	✓
01 estojo com lápis, borracha, apontador e lápis de cor do modelo JUMBO	✓	✓	✓	✓
01 crachá horizontal completo	✓			✓
01 pasta escolar fina com elástico para tarefa de casa (tamanho ofício)		✓		
02 pastas vermelhas de papelão com grampo para tarefas do semestre	✓	✓	•	
02 pastas azuis de papelão com grampo para tarefas do semestre (bilíngue)	✓	✓	✓	
01 caderno de desenho capa dura 96 folhas	✓		✓	✓
01 caixa de giz de cera modelo jumbo com 12 cores	✓		✓	✓
01 caixa de giz de cera modelo jumbo com 12 cores	✓		✓	✓



**Aqui eu  
sei que  
aprendo.**



## Plano de Execução – 2022

em gel				
02 pincéis de pelo chato nº10 e nº20 (um de cada)	✓		✓	✓
01 rolinho de pintura 10 cm	✓		✓	✓
01 tela de pintura (20x30cm)	✓		✓	
02 potes de massa de modelar (500g)	✓		✓	✓
01 fita crepe marrom	✓		✓	✓
01 durex colorido	✓		✓	✓
01 kit de tinta acrílica brilhante (com 06 potes, 37ml)	✓		✓	✓
02 tintas guache de 250 ml (qualquer cor)	✓		✓	✓
02 canetas preta com tinta permanente ponta 2.0	✓		✓	✓
02 blocos Criative Paper com 8 cores – 32 folhas (325x235 mm) cores vivas	✓		✓	✓
01 bloco criativo estampado – 24 folhas	✓		✓	✓



**Aqui eu  
sei que  
aprendo.**



## Plano de Execução – 2022

01 papel sulfite A4 gramatura 120g/m <sup>2</sup> (bilíngue)	✓		✓	✓
02 potes de purpurina – (qualquer cor)	✓		✓	✓
01 folha de papel nacarado	✓		✓	✓
02 cartolinas dupla face (qualquer cor)	✓		✓	✓
01 cartolina dupla face brancas	✓		✓	✓
01 laminado (qualquer cor)	✓		✓	✓
01 papel camurça (qualquer cor)	✓		✓	✓
02 papéis cartão (qualquer cor)	✓		✓	✓
1m papel contact transparente	✓		✓	✓
02 papéis crepom (qualquer cor)	✓		✓	✓
02 placas de EVA estampadas	✓		✓	✓





02 placas de EVA com glitter (qualquer cor)	✓		✓	✓
02 placas de EVA (qualquer cor)	•		•	•
01 pacote de palitos de picolé	•	•	•	•
01 pacote de olhos móveis	•		•	•
01 cola branca 90g	✓	✓		
<b>Livro Didático: Conjunto Faça – EI – Nível 2 e Inglês</b>				

### Plano de Execução – Lei Distrital nº 4311/2009

**Objetivo:** Esclarecer para a comunidade escolar a finalidade da solicitação de materiais didáticos e sua utilização.

**Metodologia de trabalho:** É diversificada com o intuito de contribuir para que os conteúdos propostos sejam motivadores para o melhor desenvolvimento da aprendizagem dos educandos.

**Finalidade:** Relacionar teoria e prática, essenciais para a aprendizagem. Isso é intensificado por toda a equipe buscando maior aprimoramento da prática pedagógica requerendo, entre outras, a adoção das seguintes estratégias na Educação Infantil:

1. Livros literários – Como incentivo à formação do leitor e do escritor, faz-se necessária uma leitura sistemática dos livros solicitados na lista de material para a realização de trabalhos individuais ou coletivos, em sala ou em casa.
2. Livros didáticos – têm como objetivo subsidiar o trabalho pedagógico por meio do uso de coleções de livros didáticos em sala de aula e em casa.
3. Material complementar para projetos específicos: poderá ser solicitado, no decorrer do ano letivo, para uso individual pelo aluno.

**Ação Pedagógica:** Como complementação da metodologia utilizada, o colégio oferece uma ação pedagógica que possibilita aos alunos:

1. Desenvolvimento de projetos e /ou oficinas conforme calendário trimestral;
2. Sistematização de atividades correlacionadas a componentes curriculares diversos, com vistas ao aprofundamento dos conteúdos curriculares;
3. Eventos que envolvam manifestações artístico-culturais de naturezas diversas;
4. Pesquisas, seminários e grupos de estudos;

**Aqui eu  
sei que  
aprendo.**



## Plano de Execução – 2022

- |     |   |
|-----|---|
| 5.  | Atividades extraclases integradas ao currículo com visitas, saídas de campo e excursões para estudos;                               |
| 6.  | Promoção de eventos esportivos valorizando os talentos destacados no decorrer dos treinamentos e das modalidades esportivas;        |
| 7.  | Desenvolvimento das potencialidades artísticas, por meio de atividades nas áreas de artes visuais, música e teatro;                 |
| 8.  | Aulas planejadas e desenvolvidas de forma participativa.  |
| 9.  | Participação em projetos oferecidos nas diversas áreas de conhecimento.   |
| 10. | Parceria com a Equipe da Pastoral na realização dos projetos que buscam reforçar valores, projetos de vida e os temas transversais. |

